UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
HUKUM ACARA PERADILAN TATA USAHA NEGARA ***STATE ADMINISTRATIVE JURISDICTION PROCEDURE LAW***	**HKU28**	**3 SKS**				**5 (Ganjil)** ***(Odd)***	**22 September 2023**
		3	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN ***Authorization / Certification***	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH NIK. 1166032018123	Fakhruddin Razy, SH., MH NIK. 1166012011041

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***

Learning Outcome **Keterangan:** ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 1 – S3	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
	CPL 2 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Obeying the law and discipline in the life of society and state;
	CPL 3 – KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
	CPL 4 – KU2	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi,gagasan,desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
	CPL 5 – KK1	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
	CPL 6 – KK2	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community*.
	CPL 7 – KK3	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
	CPL 8 – KK6	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community*.
	CPL 9 – P1	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan .

		Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.
	CPL 10 – P2	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to Facing legal developments in society*
	CPL 11 – P3	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems law in society.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN *Students can know and understand the terms, meaning, background, intent, and purpose of the establishment of PTUN*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kompetensi PTUN (*absolute* dan *relatif)* *Students can know and understand PTUN competencies (absolute and relative)*
	CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN *Students can know and understand the elements of PTUN and legal sources of PTUN*
	CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami subyek dan obyek Sengketa PTUN *Students can know and understand the subject and object of the PTUN Dispute*
	CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik Hukum Acara PTUN *Students can know and understand the characteristics of PTUN's Procedural Law*
	CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas-asas Pokok PTUN *Students can know and understand the Main principles of PTUN*
	CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami susunan, kedudukan dan wewenang PTUN *Students can know and understand the composition, position and authority of PTUN*
	CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pemeriksaan PTUN *Students can know and understand the PTUN examination*
	CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pembuktian dalam acara TUN *Students can know and understand the evidence in the TUN event*

<table>
<tr><td></td><td>CPMK 10</td><td colspan="5">Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami putusan pengadilan
Students can know and understand court decisions</td></tr>
<tr><td></td><td>CPMK 11</td><td colspan="5">Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami upaya hukum
Students can know and understand legal remedies</td></tr>
<tr><td>Deskripsi Singkat Mata Kuliah
Description of The Course</td><td colspan="6">Sebagai bagian dari kurikulum pengajaran kuliah hukum, mata kuliah Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, mata kuliah ini membahas tentang istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN, kompetensi PTUN (absolute dan relatif), unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN, subyek dan obyek Sengketa PTUN, karakteristik Hukum Acara PTUN, asas-asas Pokok PTUN, susunan, kedudukan dan wewenang PTUN, pemeriksaan PTUN, pembuktian dalam acara TUN, putusan pengadilan dan upaya hukum.
As part of the teaching curriculum for law courses, the State Administrative Court Procedural Law course, this course discusses the terms, definitions, background, purposes, and objectives of the establishment of PTUN, PTUN competencies (absolute and relative), elements of PTUN and sources Administrative Court law, subjects and objects of Administrative Court Disputes, characteristics of Administrative Court Procedural Law, Main principles of Administrative Court, composition, position and authority of Administrative Court, Administrative Court examination, evidence in State Administration Procedures, court decisions and legal remedies.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian
Course Material</td><td colspan="6">1. Kerjasama dalam kelompok;
Team work;
2. Pembelajaran Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara (istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN, kompetensi PTUN (absolute dan relatif), unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN, subyek dan obyek Sengketa PTUN, karakteristik Hukum Acara PTUN, asas-asas Pokok PTUN, susunan, kedudukan dan wewenang PTUN, pemeriksaan PTUN, pembuktian dalam acara TUN, putusan pengadilan dan upaya hukum)
Study of State Administrative Court Procedural Law (terms, understanding, background, intent, and purpose of PTUN establishment, PTUN competence (absolute and relative), PTUN elements and PTUN legal sources, subjects and objects of PTUN Disputes, characteristics of Procedural Law Administrative Court, Main principles of Administrative Court, composition, position and authority of Administrative Court, examination of Administrative Court, evidence in TUN procedures, court decisions and legal remedies)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td></td><td>10%</td><td>-</td><td>20%</td><td>-</td><td>30%</td><td>40%</td></tr>
</table>

Media Pembelajaran ***Learning Media***	**Perangkat Lunak:** ***Software:*** 1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial video* **Perangkat Keras:** ***Hardware:*** 1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Other learning support tools.*
Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang- Undang Dasar 1945 2. Undang-undang Nomor 5 Tahun 1986 3. Undang-undang Nomor 9 Tahun 2004 4. Undang-undang Nomor 51 Tahun 2009 5. Siti Soetami, A. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Aditama, Bandung, 20015. 6. Zairin Harahap, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Raja grafindo Persada, Yogyakarta, 2015
	Pendukung: ***Additional:*** 1.Indroharto, Usaha Memahami UU Tentang Peradilan Tata Usaha Negara, Pusataka Sinar Harapan, Jakarta, 2011. 2. Marbun, SF., Peradilan Tata Usaha Negara, Liberty, Yogyakarta, 2018.

	3. Rozali Abdullah, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Rajawali Pres, Jakarta, 2012. 4. Rozali Abdullah, *Hukum Acara Pengadilan Dalam Lingkungan Peradilan Administrasi (HAPLA*), Rajawali Press, Jakarta. 2019.
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MA) Yulian Muhtadin, SH., MH (YM)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN	Kejelasan dan Pemahaman maksud, dan tujuan pembentukan PTUN	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Ringkasan Hasil rujukan 2. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Latar belakang 2. Maksud pembentukan PTUN 3. Tujuan pembentukan PTUN	10	MA
	Students are able explain background back, mean, and goals establishment of PTUN	*Clarity and Understanding of intent, and goals establishment of PTUN*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Summary of referral results* • *Discuss*	1. Format: Lecture 2. Method: Cooperative Learning 3. TM: 3 x 50”		*1. Background 2. Purpose of establishing PTUN 3. The purpose of establishing PTUN*		

				4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.				
II	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kompetensi absolut dan relatif PTUN, serta persamaan dan perbedaan HAPTUN dg Hukum Acara Perdata	1. Kejelasan dan Pemahaman tentang kompetensi absolut dan relatif PTUN, 2. Persamaan dan perbedaan HAPTUN dengan Hukum Acara Perdata	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Ceramah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas 1. Kompetensi Absolut 2. Kompetensi Relatif 3. Persamaan dan perbedaan PTUN dengan Hukum Acara Perdata	10	MA
	Students are able to understand and explain absolute competence and relatively PTUN,	*1. Clarity and Understanding of absolute competence and relatively PTUN,* *2. Equation and HAPTUN difference*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 3 x 50”* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Discuss* *1. Absolute Competence* *2. Relative Competence* *1. Similarities and differences between PTUN and Civil Procedure Law*		

	and the equation and HAPTUN difference with Civil Procedure Code	*with Civil Procedure Code*						
III	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur-unsur PTUN dan asas-asas pokok PTUN	1. Kejelasan dan pemahaman mengenai unsur-unsur PTUN 2.Asas-asas pokok PTUN.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		1. Unsur-Unsur PTUN 2. Asas-asas Pokok PTUN	10	MA
	Students are able explain the elements of PTUN and basic principles PTUN	*1. Clarity and understanding of the elements of PTUN 2. The basic principles of PTUN.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 3 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*1. Elements of PTUN 2. Basic Principles of Administrative Court*		
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber	Kejelasan dan pemahaman mengenai sumber-sumber hukum PTUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning*	-	Membahas tentang : Sumber-sumber Hukum PTUN	10	MA

	hukum PTUN		**Bentuk non test:** 1. Diskusi	**3. TM**: 3x 50”				
	Students are able explain sources PTUN law	*Clarity and understanding of PTUN legal sources*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative learning* ***3. TM:*** *3 x 50”*	-	*Discuss about :* *PTUN Legal Resources*		
V	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Hukum Acara TUN	Kejelasan dan Pemahaman mengenai karakteristik Hukum Acara TUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: 2. Ceramah **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 3 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Ketepatan dalam menjelaskan Sifat-sifat khusus (karakteristik) Hukum Acara TUN	10	MA
	Students are able explain Legal characteristics TUN event	*Clarity and Understanding of the characteristics of TUN's Procedural Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM:*** *3 x 50”* ***4.* E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Accuracy in explaining Special traits (characteristic) TUN Procedural Law*		

VI	Mahasiswa mampu menjelaskan obyek dan subyek Sengketa TUN	Kejelasan dan Pemahaman obyek subyek sengketa TUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas Obyek subyek dan sengketa TUN	10	MA
	Students are able describe objects and subject of TUN Dispute	*Clarity and understanding of the object of the TUN dispute subject*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 3x 50”* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Discussing the subjects and disputes of TUN*		
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan susunan, kedudukan dan wewenang PTUN	Kejelasan dan Pemahaman tentang susunan, kedudukan dan wewenang PTUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50” **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas Susunan, Kedudukan dan wewenang PTUN	10	YM

	Students are able explain arrangement, the position and authority of PTUN	*Clarity and understanding of the composition, position and authority of PTUN*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 3 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Discussing the composition, position and authority PTUN*		
VIII	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN	Kejelasan dan Pemahaman tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *case study* **3. TM**: 3x 50" **4. Tugas 1**: Membuat Makalah tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN	-	Membahas Dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN	10	AR
	Students are able explain the basics KTUN test and inspection TUN court	*Clarity and Understanding of basic KTUN test and inspection TUN court*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	**1. Format:** Lecture **2. Method:** case study **3. TM:** 3x 50" **4. Task 1**: *Write a paper on*	-	*Discuss Basic KTUN testing and inspection TUN court*		

				the analysis of a				
IX - X	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeriksaan Acara Singkat, Acara Cepat, dan Acara Biasa dalam beracara di PTUN.	Kejelasan dan Pemahaman tentang pemeriksaan Acara Singkat, Acara Cepat, dan Acara Biasa dalam beracara di PTUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Presentasi 2. Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Memahami Acara Pemeriksaan di PTUN : Singkat, Cepat, dan Biasa	10	AR
	Students are able explain Event check Brief, Quick Event, and Regular Events in talk at PTUN.	*Clarity and Understanding of Brief Events, Quick Events checks, and Regular Events in talk at PTUN*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Presentasion* *2. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 3 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Understanding the Examination Events in PTUN: Short, Fast and Normal*		
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuktian dalam Acara TUN	Kejelasan dan Pemahaman tentang pembuktian dalam Acara TUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 3 x 50"		Memahami pembuktian dalam Acara TUN	10	AR

				4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.				
	Students are able explain proof in TUN event	*Clarity and understanding of evidence in the TUN Event*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2 Method:*** *Cooperative Learning* *3.* ***TM****: 3 x 50"* *4.* **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Understanding the evidence in the TUN Event*		
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan perihal Putusan Pengadilan TUN	Kejelasan dan Pemahaman tentang Putusan Pengadilan TUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1.Diskusi	**1. Bentuk**: Ceramah **2. Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 3 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Memahami Putusan Pengadilan TUN	10	AR
	Students are able explain about Court ruling TUN	*Clarity and Understanding of Court Decisions TUN*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* *2.* ***Method:*** *Cooperative Learning* *3.* ***TM****: 3 x 50"* *4.* **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Understanding the TUN Court Decisio*		

XIII - XIV	Mahasiswa mampu menjelaskan upaya Hukum dalam Acara TUN	Kejelasan dan Pemahaman tentang upaya Hukum dalam Acara TUN	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 3 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Memahami Upaya Hukum biasa dan upaya hukum luar biasa	10	AR
	Students are able explain effort Law in Event TUN	*Clarity and Understanding of efforts Law in Event TUN*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* *2.* ***Method:*** *Cooperative Learning* *3.* ***TM****: 3 x 50"* *4.* **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/		*Understanding ordinary legal remedies and extraordinary legal remedies*		
Ujian Akhir Semester ***Final Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara *State Administrative Court Procedural Law*
	Kode *Code*	HKU28
	Bobot (SKS) *Credit*	3 SKS
	Semester *Semester*	5 (Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Sebagai bagian dari kurikulum pengajaran kuliah hukum, mata kuliah Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, mata kuliah ini membahas tentang istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN, kompetensi PTUN (*absolute* dan *relatif)*, unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN, subyek dan obyek Sengketa PTUN, karakteristik Hukum Acara PTUN, asas-asas Pokok PTUN, susunan, kedudukan dan wewenang PTUN, pemeriksaan PTUN, pembuktian dalam acara TUN, putusan pengadilan dan upaya hukum.

As part of the teaching curriculum for law courses, the State Administrative Court Procedural Law course, this course discusses the terms, definitions, background, purposes, and objectives of the establishment of PTUN, PTUN competencies (absolute and relative), elements of PTUN and sources Administrative Court law, subjects and objects of Administrative Court Disputes, characteristics of Administrative Court Procedural Law, Main principles of Administrative Court, composition, position and authority of Administrative Court, Administrative Court examination, evidence in State Administration Procedures, court decisions and legal remedies.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Berkontribusidalam peningkatan mutu kehidupanbermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; *Contribute to improving the quality of community life, nationhood, state, and the advancement of civilization based on Pancasila;*
CPL 2	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obeying the law and discipline in the life of society and state*
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis kritis sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatika dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya *Able to apply systematic and innovative critical logical thinking in the context of the development or implementation of science and technology that is intifying and applying humanities values in accordance with their area of expertise*
CPL 4	Mampumengkajiimplikasipengembangan atau implementasiilmupengetahuan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniorasesuai dengan keahliannyaberdasarkan kaidah, tata cara danetikailmiahdalamrangkamenghasilkansolusi,gagasan,desain ataukritikseni, menyusun deskripsi saintifik hasilkajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnyadalam laman perguruan tinggi *Able to examine the implications of the development or implementation of technological sciences that pay attention to and apply the value of the humanities in accordance with their expertise based on rules, procedures and scientific ethics in order to produce solutions, ideas, designs or art criticism, compile scientific descriptions of the results of their studies in the form of thesis or final task report, and upload them on the college website*
CPL 5	Mampu menerapkan ilmu hukum dengan memanfaatkan IPTEKS untuk menghasilkan keputusan yang berkepastian hukum, berkeadilan dan bermanfaat bagi masyarakat *Able to apply legal science by utilizing science and technology to produce decisions that are legal, equitable and beneficial to the community*
CPL 6	Mampu memberikan nasihat hukum melalui konsultasi dan bantuan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal advice through consultation and legal assistance to the community.*
CPL 7	Mampu membuat tulisan hukum berupa legal kontrak, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advis, dan legal reasioningsertastudikasus. *Able to make legal writing in the form of legal contract, legal drafting, legal opinion, legal memorandum, legal advising, and legal reasioning and case studies.*
CPL 8	Mampu memberikan penyuluhan hukum kepada masyarakat. *Able to provide legal counseling to the community.*
CPL 9	Menguasai dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntutan ilmu pengetahuan . *Mastering and understanding the essence of God, man and life according to the demands science.*
CPL 10	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum dan dapat memanfaatkan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) yang berorientasi pada kecakapan hidup untuk menghadapi perkembangan hukum di masyarakat *Mastering theoretical concepts and legal principles and being able to utilize Science, Technology and Art (SCIENCE AND TECHNOLOGY) oriented to life skills to* *Facing legal developments in society*
CPL 11	Menguasai konsep teoritis dan prinsip hukum untuk menyelesaikan berbagai masalah hukum di masyarakat. *Mastering theoretical concepts and legal principles to solve a variety of problems* *law in society.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	

Course Learning Outcome	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN *Students can know and understand the terms, meaning, background, intent, and purpose of the establishment of PTUN*
CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kompetensi PTUN (*absolute* dan *relatif)* *Students can know and understand PTUN competencies (absolute and relative)*
CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN *Students can know and understand the elements of PTUN and legal sources of PTUN*
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami subyek dan obyek Sengketa PTUN *Students can know and understand the subject and object of the PTUN Dispute*
CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami karakteristik Hukum Acara PTUN *Students can know and understand the characteristics of PTUN's Procedural Law*
CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami asas-asas Pokok PTUN *Students can know and understand the Main principles of PTUN*
CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami susunan, kedudukan dan wewenang PTUN *Students can know and understand the composition, position and authority of PTUN*
CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pemeriksaan PTUN *Students can know and understand the PTUN examination*
CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pembuktian dalam acara TUN *Students can know and understand the evidence in the TUN event*
CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami putusan pengadilan *Students can know and understand court decisions*
CPMK 11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami upaya hukum *Students can know and understand legal remedies*

MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Istilah, pengertian, latar belakang, maksud, dan tujuan pembentukan PTUN *Terms, understanding, background, intent, and purpose of the establishment of PTUN*
2	Kompetensi PTUN (*absolute* dan *relatif)* *PTUN competence (absolute and relative)*
3	Unsur-unsur PTUN dan sumber hukum PTUN *Elements of PTUN and legal sources of PTUN*
4	Subyek dan obyek Sengketa PTUN *Subject and object of PTUN Dispute*
5	Karakteristik Hukum Acara PTUN *Characteristics of Administrative Court Procedures*
6	Asas-asas Pokok PTUN *Main Principles of PTUN*
7	Susunan, kedudukan dan wewenang PTUN

	The composition, position and authority of PTUN
8	Pemeriksaan PTUN PTUN Examinatio
9	Pembuktian dalam acara TUN *Proof in the TUN event*
10	Putusan pengadilan *Court ruling*
11	Upaya hukum *Legal effort*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Undang- Undang Dasar 1945
2.	Undang-undang Nomor 5 Tahun 1986
3.	Undang-undang Nomor 9 Tahun 2004
4.	Undang-undang Nomor 51 Tahun 2009
5.	Siti Soetami, A. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Aditama, Bandung, 2015.
6.	Zairin Harahap, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Raja grafindo Persada, Yogyakarta, 2014
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Indroharto, Usaha Memahami UU Tentang Peradilan Tata Usaha Negara, Pusataka Sinar Harapan, Jakarta, 2019.
2.	Marbun, SF., Peradilan Tata Usaha Negara, Liberty, Yogyakarta, 2017.
3.	Rozali Abdullah, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Rajawali Pres, Jakarta, 2016.
4.	Rozali Abdullah, *Hukum Acara Pengadilan Dalam Lingkungan Peradilan Administrasi (HAPLA*), Rajawali Press, Jakarta. 2015.
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	Hukum Tata Negara, Hukum Administrasi Negara *Constitutional Law, State Administrative Law*
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*

Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN
Evaluation Percentage

Partisifatif *participatory*	Hasil Proyek *Project Results*	*Kognitif/Pengetahuan Cognitive/knowledge*			
		Tugas assignment	*Kuis quiz*	*UTS*	*UAS*
10%		20%		30%	40%

DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MAH) 2. Yulian Muhtadin, SH., MH (YM)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Senin, 2 Oktober 2022 s/d *Monday, 2 October 2023*	09.00 – 11.30	M. Mahendra Abdi, SH., MH (MA) Yulian Muhtadin, SH., MH (YM)

Banjarmasin,22 September 2023

	Mahasiswa PJMK
Dosen Pengembang RPS,	MK Hukum Acara PTUN
Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH	(……...)
NIK. 1166032018123	NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Prodi Hukum

Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara *State Administrative Court Procedural Law*				
KODE ***Codde***	HKU28	**Bobot (SKS)** ***Credit***	3	**Semester**	5 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH (MAH) 2. Yulian Muhtadin, SH., MH (YM)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

1. Tugas 1: Membuat Makalah tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN
Writing a paper on the basis of KTUN testing and TUN judicial examination

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu memahami dan menganalisis tentang pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN.
Able to understand and analyze about KTUN testing and TUN judicial examination.

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat Makalah tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN.
This assignment is a form of embodiment of the State Administrative Court Procedural Law Course. In this assignment, students will write a paper on the basis of KTUN testing and TUN judicial examination.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN.
   Understand the basics of KTUN testing and TUN judicial examination.

2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.
Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.
2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN.
Papers on the basis of KTUN testing and TUN judicial examination.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang Makalah tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN.

Understanding of Papers on the basis of KTUN testing and TUN judicial examinations.

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang dasar pengujian KTUN dan pemeriksaan peradilan TUN.

Accuracy of understanding on the basis of KTUN testing and TUN judicial examination

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessment is also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule	
1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	5 Nopember 2022
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	12 Nopember 2022

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.
   Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers

DAFTAR RUJUKAN
References

1. Undang- Undang Dasar 1945
2. Undang-undang Nomor 5 Tahun 1986
3. Undang-undang Nomor 9 Tahun 2004
4. Undang-undang Nomor 51 Tahun 2009
5. Siti Soetami, A. Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Aditama, Bandung, 2015.
6. Zairin Harahap, Hukum Acara Peradilan Tata Usaha Negara, Raja grafindo Persada, Yogyakarta, 2014
7. Indroharto, Usaha Memahami UU Tentang Peradilan Tata Usaha Negara, Pusataka Sinar Harapan, Jakarta, 2019.
8. Marbun, SF., Peradilan Tata Usaha Negara, Liberty, Yogyakarta, 2017.
9. Rozali Abdullah, Hukum Acara Tata Usaha Negara, Rajawali Pres, Jakarta, 2016.
10. Rozali Abdullah, *Hukum Acara Pengadilan Dalam Lingkungan Peradilan Administrasi (HAPLA*), Rajawali Press, Jakarta. 2015.

RUBRIK PENILAIAN

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *An idea was put forward, but it didn't fit the problem*
3.	Cukup	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masala, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is*

			no factual data, it does not add to the listener's understanding
3.	Cukup	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topiche presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*
5	Sangat Baik	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*